

		4月	5月	6月	7月	8月	9月
全体教育			接遇 日	②-1 医療安全対策 ～医薬品の有効性・安全性に 関する情報～ 23日	③-1 感染管理・標準予防策 28日	個人情報保護 25日	職業倫理 22日
看護部教育	ラダーⅠ	3, 4, 5日 オリエンテーション	10日 事故発生時の対処方法、マニュアル活 用方法 17日 看護技術 トランスファー 看護記録(エリア別)	5, 6, 日 看護記録 16日 心電図	14日 輸液ポンプ	上手な叱られ方 (eラーニング) ①～②	15日 多重課題への対応
	ラダーⅡ	看護研究 (eラーニング) :対象者	看護研究 (eラーニング) :対象者	感染防御～感染症のアウトブレイク を防ぐ上で本当に必要な対策～ ①③ II-1		転倒、転落予防の為に器具と管理 方法	感染防御～感染症のアウトブレイクを防ぐ上で 本当に必要な対策～ ④ II-2
	ラダーⅢ		それぞれのワークライフバランス (eラーニング) ①～②	それぞれのワークライフバランス (eラーニング) ③～④ テスト		NNN基本 (Ⅲ-1) 目標管理 SWOT分析 (Ⅲ-2)	記録、事例展開 (Ⅲ-1) 17時～ SWOT分析目標設定 (Ⅲ-2)
	ラダーⅣ	労務管理の基礎知識 (eラーニング) ①～②	労務管理の基礎知識 (eラーニング) ③～④ テスト	人を活かす組織づくり (eラーニング) ①～②		目標管理研修 SWOT分析	目標管理研修 目標設定
	ラダーⅤ	DINQLについて			DINQL 経過報告	地域包括ケア時代に部署の管理者が持つ べき視点 (eラーニング) ①～②	地域包括ケア時代に部署の管理者が持つ べき視点 (eラーニング) ③～④ テスト
	介護福祉士 看護補助者	介護計画とは (Ⅰ)	介護計画とは (Ⅰ)	介護計画立案方法 (Ⅱ)	介護計画立案方法 (Ⅱ)	介護計画アセスメント方法、評価 (Ⅲ)	介護計画アセスメント方法、評価 (Ⅲ)
	新人教育会議 エルダー、メンター教育		17日 実践指導者会議 (エルダー、メンター)				技術チェック
	トピックス				災害への備え (eラーニング) テスト		
担当病棟	2階	3階	4階	5階	2階	3階	
	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
全体教育		緊急時の対応 27日	褥瘡予防対策 24日	③-2 感染管理・標準予防策 22日	②-2 医療安全対策 日 ～医薬品の有効性・安全性に 関する情報～ 26日		
看護部教育	ラダーⅠ	18日 輸血について	認知症の基本 (eラーニング)	上手な叱られ方 (eラーニング) ③～④ テスト		15日 看護記録フォローアップ	
	ラダーⅡ	褥瘡リスクマネジメント (eラーニング)		日常の看護ケアで考える倫理 (eラーニング) ①～②			日常の看護ケアで考える倫理 (eラーニング) ③～④ テスト
	ラダーⅢ	記録、事例展開 (Ⅲ-1) 17時～ 感染防御～感染症のアウトブレイクを防ぐ上 で 本当に必要な対策～ ①～③	退院支援 (Ⅲ-2)	記録の監査 (Ⅲ-2)	アクシデント3b以上の事故発生時の対 応と報告について		目標管理研修 目標設定 成果発 表 (Ⅲ-2)
	ラダーⅣ		退院支援	記録の監査		人を活かす組織づくり (eラーニング) ③～ ④ テスト	目標管理研修 目標設定 成果発 表
	ラダーⅤ	DINQL 課題、対策報告					DINQL 全体報告 (委員会含む)
	介護福祉士	介護計画とは (Ⅰ)	介護計画とは (Ⅰ)	介護計画立案方法 (Ⅱ)	介護計画立案方法 (Ⅱ)	介護計画アセスメント方法、評価 (Ⅲ)	介護計画アセスメント方法、評価 (Ⅲ)
	新人教育会議 エルダー、メンター教育	18日 新人フォローアップ会議	15日 実践指導者会議 (エルダー、メンター)				技術チェック 成果発表 (エルダー・メンター)
	トピックス		看護研究発表会	薬局	～新人からベテランまで誰もが知っておくべき～やさしい心 電図の読み方 (eラーニング) テスト	認知症ケアチーム	
担当病棟	4階	5階	2階	3階	4階	5階	

は主任会主催・緑文字はeラーニング